

# विद्यापदक काव्यक-विशेषता

५० पंजाब का  
आदि विद्यापदक

हृदय तथा मासिकक संतुलित  
समान्यक परिणत रूप काव्य कहल जाइत  
अछि। एहि काव्यक दु पक्ष मानल जाइत  
अछि — भाव-पक्ष आ कला-पक्ष। भाव  
पक्षके काव्यक आत्मा तथा कलापक्षके  
आँक अलंकरण मानल जाइत अछि।  
जाहि काव्यमे एहि दुनु पक्षक समावेश  
पाओल जाइत तकरा होठ काव्यक  
कहिमें मानल जाइत आ ओहि मापदंड  
पा कविक मूल्यकन लेहो कयल जाइत  
अछि।

कविकुल शिरोमणि महाकवि विद्यापद  
मैथिली काव्य-साहित्यमे सिर्फ हस्त महाकवि  
क रूपमे प्रसिद्ध अछि। हिन्दक काव्यमे  
हिन्दक काव्य भाव-पक्ष एवं कला-पक्षक  
सुन्दर समावेश मेल अछि। विद्यापद  
विशेषतः शैंगारिक कवि थिकाह। हिन्दक  
पदावलीमे आनो-आनो रसक दृष्टिगत  
होम अछि किन्तु काव्यक मूल स्वर  
रस शैंगार अछि। ई शैंगारक दुनु  
पक्ष सयाग अरु विथागक विस्तृत वर्ण-  
न कयलनि। जो अलंकार मर्मस्पर्श  
अछि मेल।

कलापक्षक तात्पर्य अपुस्त-विधान  
अलंकार योजना आ भाषा ले अछि काव्य

शास्त्रक पूर्णतया हीयवाक कारणे हिनक  
काव्यमे कलापक्षक सम्पूर्ण शास्त्रीय वैशिष्ट्य  
अपन पूर्ण सौन्दर्यके लंग विद्यमान छति।  
ते हिनक कला पक्ष भावपक्षक बाधक नहि  
साधक सिद्ध भौल अछि। अतएव हिनक  
काव्य वैशिष्ट्यके निम्न लिखित रूपमे बूझ  
जा सकैछ -

अप्रस्तुत विधान -> जौनिक वर्णन  
काव्यमे होमछ जौ प्रस्तुत होमैत अछि आ  
काव्य विषयके अधिक ग्राह्य बनयवाक लंग  
जौ विधि-विधान होमैछ से भौल अप्रस्तुत।  
अप्रस्तुतक दो भेद होमैछ -

(1) जौ लोकमे सम्भव अछि  
आ वास्तविक अप्रस्तुत कहबैछ। एकरा एत  
उपमा धिक।

(2) जौनिक लोकमे कारो रत्न।  
नाहि रहैछ से कल्पना अप्रस्तुत कहबैछ।  
जौनिक अछि। एकरा एत उत्पन्ना होमै  
अछि।

यथा -

अम्बल विचरु अकामिक कामिनि  
कर कुंच झोपु स एवढा  
कलक सम्मु सम अनुपम बुद्ध  
दुई पैकजे दल चन्दा ॥

उपरोक्त पौतिमे नायिकाक सुन्दर हाथ  
उपमा स्वर्गक शिवके फल गोल अछि

3

श्वर्ण प्रतिमा  
लोकमें शिवक उपमा सम्भव थिक ।  
वास्तविक अप्रकृत मील ।

(1) जालिक लोकमें कौनो सत्ता  
नहि रहेछ ले कल्पनापूत अप्रकृत  
कहबैछ ।

पद्या -

धुन्दा बदन बिन्दु बिन्दु लामापिकु  
मा ।

जालि रवि लोके लंगहि आल पाछ कथअंघ  
को ।

एना सौन्दर्य भावनाक वर्णन कएल गेल  
अछि । धुन्दा मुख ताही पर बिन्दुके ठोप  
आ चान्कात पसरल कारी मौर केशरामि  
एहन प्रतीत होत अछि जेना अंधकारके  
पाँछा ठेलि का चान आ सूर्य एकदि  
सा उगि आपल हो । सूर्य आ चन्द्रके  
एकदि सा उगव लोकमें सम्भव नाहिन  
कल्पना पूत अप्रकृत थिक ।

अलंकार योजना -> शब्दालंकार शब्द  
गण चमत्कार उत्पन्न करैछ आ अर्थ-  
लंकार भावधाराके गहन आ प्रभावपूर्ण  
रूपक बलबामे सहायक होबै छ विद्यापतिक  
काव्यमें दुनू अलंकारक सफल प्रयोग मील  
अछि । किछु पदावलीमें प्रयुक्त किछु  
उदाहरण देखल जा सकैत अछि -



अनुप्रास -

लटक लटक कदम्बक तल्लर  
धिर-धिर मुरली बजाव ।  
समय संकत निकेतन बडसल,  
बैरि-बैरि बालि पढाव ॥

पमक - सारंग नयन बयन पुनि सारंग  
सारंग तसु समधाने ।  
सांग अघ उगल दल सारंग  
कैलि करलि मधुपाने ॥

विराधा मास -

मैलि उचा दुई कमल फुलाया  
बाल बिना लनि पाई ।  
एका अतिरिक्त अनेको अथलिना  
विद्यापति पदावलीम पाउनेल जाम अदि

(1) वासोदय आ उक्ति वैचित्र्य - विद्यापति  
के काव्यसृष्टिमे रसक अबाध धाराके  
संग-संग जग-जीवनके सुन्दरतम स्वरके  
प्रकटीकरण सदी मेल अदि । हिनके  
काव्य वासिमास आ उक्ति वैचित्र्यमे  
आत प्रात अदि । द्वती आ सखिकुसुमा  
धाम एक कतको उदाहरण देखल  
जा सकैछ । द्वती अपन बरपात्रक बले  
कृष्णके शिधाक अनुकूल तथा शिष्याके  
कृष्णके अनुकूल बना देत छथिजातै

सम गुणों समन्वित अर्थात् द्विवचन भाषा  
 के लभ्यक विशेषण करवाक पर निम्न  
 लिखित विशेषता दृष्टिगोचर होत  
 अर्थात् -

(i) सफल भावामिव्यक्ति -  
 भाषाक कर्म भावक भावामिव्यक्ति करव  
 धरि । भाषाक लेख भावामिव्यक्ति आद्य धिक्  
 आ अलंकारादि साधन । विद्यापतिक भाषा  
 एहि दुनूक भावक समन्वय धरि ।  
 उदाहरण -

काँक भाष निज भाखइ रे  
 पदु आआत मोरा  
 हीर खाउं मोजल देव रे  
 मरि कनक कटारा ॥

(ii) चित्रमयता - सफल कवि समन्वित  
 पर भावक चित्र प्रस्तुत करैत छथि ।  
 विद्यापतिक भाषा एहि गुणक समन्वित  
 अर्थात् - उदाहरण -

चिकुल गरुजालपार  
 जनि मुख सखि कं रौआए अंश  
 कुच युग चाक कचकेवा  
 निअकुल मिलि आनि कोन बिजा  
 ते संका मुजापारि  
 बौधि धरल उरि जायत अकाठे  
 उपरलिखित पंक्ति में लयः स्नावाक चित्र  
 अंकित कएल गेल अर्थात् ।

प्रकारों सखी शब्दाक मुँह में हुनकर रति  
क्रियाक वपान करवा लें छधि व  
साधारण काज नाहि थिक। एका एक में  
एक उदाहरण थिक अछि -

- धार्मिक आदर सब लहें होयक  
निरपन्न वापु पुछ्य न कोय।
- अछाई विद्यापति मान रे  
सुपुल्य न का निदान रे।
- असमय आब न पूर्य काम,  
मल जन कर न बिरस परिनाम।

विद्यापति एहि सभ उचितक प्रकाशन  
संगीत एक माध्यम में कयलनि।  
कारण ई अदृशनि अथवा नातिर,  
चित्तनशील आ नरिस पुलकामि  
बंसी मार्मिक आ प्रभावशाली वा  
दाल अछि।

(घ) भाषा -

विद्यापतिक भाषा वा विद्वान  
लोकनिमें पर्याप्त मात्रा रहलनि अछि।  
कियो हिनका हिन्दीक कवि नाकियो बंगला  
क कवि मानेंत छधि। मुदा अछि  
मैथिल विद्वान अपन अकादय मत आ  
उदाहरण द्वारा हिनका मैथिल सिद्ध  
कयलनि।

विद्यापति पदावलीक भाषा, भाषा



(iii) अनुकरणात्मकता → शब्दक  
माध्यम द्वारा उद्योग कर अनु-  
करणात्मकता द्वारा कहेंगे । ई विज्ञापन  
महाकविक पांति सम में मरते अदि ।  
दृष्टव्य चिक -

किं किल, किल किल  
ककल कल कल  
धन धन नुपु वाने ।

(iv) संगीतात्मकता → ई वा विद्यापतिक  
भाषाक प्रणाल चिक । ई संगीत सम  
शास्त्रीय विधानक मुक्त हृदयक रूपकके  
स्वभाविक गति उदात्त करे अदि,  
पदावली में ई नृत्यमय रूपकके अर्थ  
दि दियान अदि । यथा -

अखिल लीचल तम ताप - विमाने,  
उदयकि उजागल कन्दे ।  
एक लालिन भुष मालिन करजादि  
इथे लागि मिरद चन्दे ।

एहिमें कानो कबदेह जाहेजे विद्यापति  
काव्य, काव्यगुणक ल माल अदि ।  
हिनक काव्यक काकिल काकिल, कालिन  
मधुमयता कमलकावत पदावली मावुकु  
- हृदय विमोहिनी मावुकल अदि ।  
इदि सामान्य जनमाखानक चित्त  
मुग्ध मा जलिन अदि ताहिमें कानो  
अतिशयोक्ति अदि ।